|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: Engleski jezik | | | Razred: 5. | |
| UDŽBENIK: **Portal to English 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 34.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **My home my town** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Revision** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici obnavljaju gradivo stečeno u temi *My home my town.* | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  -prepoznaju i imenuju pojmove koji se odnose na temu  - razumeju obaveštenja o prostoru i veličinama  - razumeju jednostavne predloge, molbe i zahteve | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | kompetencija za učenje, saradnja, komunikacija | | | |
| Oblik rada: | individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | srpski jezik i književnost, ČOS | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. Ukoliko među učenicima ima nekoga ko želi da pročita svoj rad, učenik čita, nastavnik pohvali i prokomentariše dobre delove.  Sva vežbanja se rade individualno i proveravaju u paru ili sa celim odeljenjem. Nastavnik upućuje učenike da će ih ograničiti za svako vežbanje. Po isteku vremena za izradu oglasiće se alarm nakon kog sledi provera. Daje uputstvo za izradu svakog zadatka pojedinačno. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik 58. strana,**  **A) Vocabulary** popune tabelu. Vreme: 3 minuta  **B)** Učenici zaokružuju jedno od dva ponuđena odgovora. Vreme: 3 minuta  **C) Grammar** Učenici treba da upišu na linijama *a/ an* ili *the*. Vreme: 3 minuta  **D)** Učenici treba da popune praznine izrazima *there is/ there are.* Vreme: 5 minuta  **E)** Učenici treba da zaokružejednu od ponuđene dve opcije. Vreme: 2 minuta  **F)** Učenici treba da popune praznine odgovarajućim oblikom glagola *must.* Vreme: 5 minuta.  **G) Communication** Učenici treba da popune praznine ponuđenim izrazima Vreme: 5 minuta | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nakon provere svakog zadatka nastavnik još jednom skreće pažnju učenicima na najčešće greške koje prave i pohvaljuje najboje uradjene zadatke. Usmerava učenike na odeljke sa gramatikom na kraju udžbenika. Učenici, zatim, rade samoevaluaciju na stani 58.  **Domaćí zadatak:** Radna sveska strana 48, 49, 50 i 51. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |

DODATAK: